

Resposta Social Creche

Esta resposta social, em articulação permanente com as Famílias, contempla a promoção do desenvolvimento integral da criança, dos **4 meses aos 3 anos**, proporcionando um clima de segurança afetivo e físico, acompanhando e estimulando o seu processo evolutivo, através de práticas adequadas para cada faixa etária.

Frequentam esta resposta social 22 crianças, distribuídas por 3 salas (1 Maio 2014):

- ✧ Sala I – Berçário (dos 4 aos 12 meses): 2 crianças
- ✧ Sala II – Aquisição de Marcha (dos 12 aos 24 meses): 10 crianças
- ✧ Sala III – Transição (dos 24 aos 36 meses): 10 crianças

Sala de Acolhimento



A minha sala quando chego de manhã... e brinco na piscina das bolinhas coloridas.

E ao final do dia... enquanto aguardo pela minha mamã ou pelo meu papá para me virem buscar.



Sala do Berçário



A minha sala de atividades...



...mesmo sendo pequenino, preciso
de começar a aprender...



Na minha sala de atividades
gosto muito de brincar...

...mas com frequência, a fralda há que trocar.



Sala de Aquisição de Marcha



A minha sala de atividades...
onde exploro tudo para
melhor aprender.

Sala de Transição



A minha sala de atividades...
onde vou aprendendo
enquanto vou crescendo.

O Faz de Conta



Brincar é, para mim, a forma de mostrar a minha maneira de estar no mundo. É aqui que reproduzo as minhas vivências do dia-a-dia. Ajuda-me a desenvolver a minha imaginação e... a crescer!

Refeitório



O meu lugar predileto...

...para a “paparoca” comer, quando a minha barriga barulhinhos começar a fazer.



OBJETIVOS

- ✧ **Facilitar** a conciliação da vida familiar e profissional do agregado familiar;
- ✧ **Colaborar** com a família numa partilha de cuidados e responsabilidades em todo o processo evolutivo da criança;
- ✧ **Promover** o bem-estar e o desenvolvimento integral da criança, num ambiente de segurança afetiva e física, durante o afastamento parcial do seu meio familiar;
- ✧ **Assegurar** um atendimento individual e personalizado em função das necessidades específicas de cada criança;
- ✧ **Colaborar** no despiste e prevenção precoce de qualquer inadaptação, deficiência ou situação de risco, assegurando o encaminhamento mais adequado.

ATIVIDADES

- ✧ Estimulação cognitiva e desenvolvimento pessoal e social;
- ✧ Atividades de expressão plástica, expressão motora e expressão dramática;
- ✧ Jogos didáticos, atividades de animação e lazer;
- ✧ Atividades extracurriculares – expressão musical;
- ✧ Saídas e passeios ao exterior;
- ✧ Fornecimento da refeição.